

LAPORAN PENELITIAN *TRACER STUDY*



Judul:

**STUDI EKSPLORASI MASA TUNGGU LULUSAN PRODI S-2 ILMU
KEOLAHRAAN DALAM MEMPEROLEH PEKERJAAN**

Oleh:

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S. /NIP. 19580111 198203 2 001
Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. /NIP. 19640707 198812 1 001
Sulistiyono, M.Pd. /NIP. 19761212 200812 1 001
Duwi Kurnianto Pambudi, M.Or. /NIP 1170991 0727646
Satya Perdana, S.S., M.A. /NIP. 21105880427236

**PROGRAM STUDI S-2 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2021**

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang Mahakasih atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Penelitian merupakan salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dikerjakan oleh dosen. Penelitian ini berjudul “Studi Eksplorasi Lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahraan dalam Memperoleh Pekerjaan”, dan merupakan skema penelitian *Tracer Study* yang ditugaskan untuk tahun anggaran 2021.

Laporan penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karenanya peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah menetapkan kebijakan skema penelitian *Tracer Study* 2021.
2. Bapak Dekan FIK UNY yang telah mengalokasikan dana skema penelitian *Tracer Study* pada RKPT FIK UNY tahun 2021
3. Bapak Ketua LPPM UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan penelitian *Tracer Study*.
4. Para Dosen dan mahasiswa Program studi Ilmu Keolahraan FIK UNY yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian ini.

Ucapan terima kasih dihaturkan pula kepada semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dengan segala cara dan bentuk sehingga laporan penelitian ini dapat selesai. Semoga segala amal kebaikan ibu/bapak/saudara mendapat limpahan pahala yang tak terhingga dari Rabb yang mahakasih.

Yogyakarta, November 2021
Peneliti,

LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN TRACER STUDY FAKULTAS

1. Judul Penelitian : Studi Eksplorasi Masa Tunggu Lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan dalam Memperoleh Pekerjaan
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Prof. Dr. Dra. Sumaryanti, M.S.
b. Jabatan : Guru Besar
c. Program Studi : Ilmu Keolahragaan - S2
d. Alamat : Babadan RT.48, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
e. Telepon : +628156880026
f. e-mail : sumaryanti@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : Penelitian Tracer Study Fakultas
5. Tema Penelitian Payung : Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan
6. Sub Temap Penelitian Payung :
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.	19640707 198812 1 001	Pendidikan Jasmani
2.	Sulistiyono, S.Pd., M.Pd.	19761212 200812 1 001	Manajemen Olahraga
3.	Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.	11709910 727646	Manajemen Olahraga
4.	Satya Perdana, S.S., M.A.	21105880427236	

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Abiyyu Amajida	20611251005	Ilmu Keolahragaan
2.	Eggista Hendriko Delano	20611251010	Ilmu Keolahragaan

9. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
10. Waktu Penelitian : 12 April 2021 s/d 26 September 2021
11. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,00

Mengetahui,
plt. Dekan FIK,



Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.
NIP.19820815 200501 1 002

Yogyakarta, 8 April 2021
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti, M.S.
NIP.19580111 198203 2 001

Abstrak dan Summary

Penelitian *Tracer Study* bertujuan mengetahui akan serapan tentang pekerjaan dan sebagai evaluasi untuk program studi, dan dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. Penelitian *Tracer Study* tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Profil lulusan di Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY, Mengetahui Masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan, Relevansi antara Lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan.

Responden penelitian berjumlah 152 responden dengan angkatan masuk kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019. Berdasarkan data yang diperoleh S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY memiliki 1 Mahasiswa Asing (0,66%) berasal dari University of Burundi Institute of Physical Education and Sports, dan 151 Mahasiswa dalam negeri (99,33 %) dengan mayoritas 59,21 % (90 Mahasiswa) berasal dari UNY yang melanjutkan ke Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY, 40,79 (62 Mahasiswa) dari luar UNY. Mahasiswa yang melanjutkan studi mayoritas sudah bekerja diberbagai bidang saat melanjutkan studi S-2 yaitu 110 Mahasiswa (72,36 %), belum bekerja 27,63% (42 orang).

Pekerjaan setelah Lulus adalah 36,18 % (55 orang) sebagai guru, 33,55 % (51 orang) sebagai dosen, 15,13 % (23 orang) tidak sesuai dengan lulusan, 5,92 % (9 orang) berwiraswasta, 4,61 % (7 orang) sebagai pelatih Profesional, 2,63 % (4 orang) sebagai Konsultan Olahraga, 1,32 % (2 orang) sebagai Tenaga Ahli Terapi Olahraga, 0,66 % (1 Orang) sebagai Trainer Profesional. Kesesuaian kerja dengan lulusan adalah kategori tinggi 98 responden (64,47%), sedang 42 responden (27,67%), dan rendah 12 responden (7,89%). Berdasarkan data yang diperoleh, minat studi lanjut S-3 sebagai berikut: lanjut dan sudah lulus 2 responden (1,32%), lanjut sedang menempuh S3 28 responden (18,42%), sedang akan melanjutkan S3 31 responden (21,05%), Tidak Melanjutkan S3 90 responden (59,21%).

Kata Kunci : *Tracer Study*, Masa Tunggu, Relevansi pekerjaan,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Urgensi Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Tracer Study	6
B. Prodi S-1 Ilmu Keolahragaan FIK UNY	13
C. Visi dan Misi Program Studi	
BAB III. METODE	
A. Metode Penelitian	15
B. Objek Penelitian	16
C. Teknik Pengumpulan Data	17
D. Analisa Data	18
BAB IV. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	
A. Anggaran Biaya	22
B. Jadwal Penelitian	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Pasal 1 Undang Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi).

Jenjang Pendidikan di Indonesia dikenal dari tingkat dasar (Taman Kanak-kanak/TK, Sekolah Dasar/SD, Madrasah Ibtidaiyah/MI), Tingkat Menengah (Sekolah Menengah Pertama/SMP, Madrasah Tsanawiyah/MTS, Sekolah Menengah Atas/SMA, Madrasah Aliyah/MA, Sekolah Menengah Kejuruan/SMK) dan Sekolah Tinggi (Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi) yang beekelanjutan sesuai tingkatan yang ditempuh dan telah dilalui oleh siswa/siswi Indonesia yang memiliki tujuan salah satunya sesuai dengan amat pembukaan Undang Undang Dasar 1945 “untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa” yang salah satu caranya adalah mengisi pembangunan Negara Indonesia dengan menempuh pendidikan setinggi dan sebaik mungkin sehingga pada saatnya nanti generasi muda calon pemimpin bangsa siap untuk memajukan negara dan bangsa Indonesia melalui kemampuan dan bekal yang dimiliki yang diperoleh melalui pendidikan.

Perguruan Tinggi/ Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia sebagai salah satu wadah/ tempat mendidik dan mempersiapkan diri bagi generasi muda calon-calon pemimpin, pengisi negara Indonesia dimasa yang akan datang. Maju atau tidaknya suatu negara salah satunya adalah faktor Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kompetensi, dan kualifikasi sehingga siap dalam mengarungi dunia baik dalam dunia kerja, rasa bela negara, maupun dunia sosial kemasyarakatan. Perubahan merupakan hal yang niscaya dalam kehidupan manusia. Demikian pula orientasi pendidikan yang semula

bertumpu pada asumsi ilmu untuk ilmu mengalami perubahan menjadi ilmu untuk kemanfaatan hajat hidup orang banyak.

Pertanyaan yang sering muncul setelah seseorang menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi ialah akan kerja apa, di mana, dan untuk siapa. Pertanyaan tersebut mengindikasikan perubahan kesadaran sekaligus harapan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah dapat bermanfaat bagi orang lain melalui karya nyata sang sarjana.

Demikian pula secara kelembagaan, lembaga pendidikan ditagih oleh *stakeholders* tentang kiprah nyata mencerdaskan generasi bangsa dalam wujud melahirkan lulusan yang berkualitas secara akademis maupun yang anggun kepribadiannya. Untuk melaksanakan cita-cita mulia tersebut, lembaga pendidikan dituntut untuk terus mereorganisasi dirinya dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan kepada public. Salah satunya melalui penilaian kinerja program studi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan penyusunan laporan Evaluasi Diri sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi ialah mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan bangku kuliah.

B. Rumusan Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah Profil lulusan di Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY?
2. Berapa lamakah masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan?
3. Bagaimanakah relevansi lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Profil lulusan di Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY
2. Mengetahui Masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan.

3. Relevansi antara Lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan relevansi pekerjaan lulusan.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Tracer Study

Pasal 51 UU no 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 1 menyatakan :

“Pendidikan Tinggi yang bermutu merupakan Pendidikan Tinggi yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang berguna bagi Masyarakat, bangsa, dan negara”

Perguruan Tinggi/ Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia memiliki tanggungjawab sebagai penyelenggara, penyedia dan pendidik bagi generasi muda calon-calon pemimpin, pengisi negara Indonesia dimasa yang akan datang. Maju atau tidaknya suatu negara salah satunya adalah faktor Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kompetensi, dan kualifikasi sehingga siap dalam mengarungi dunia baik dalam dunia kerja, rasa bela negara, maupun dunia sosial kemasyarakatan.

Kesadaran akan tingkat pendidikan lanjut di Indonesia sangat digenjut dan didukung sepenuhnya oleh pemerintah. Bantuan-bantuan beasiswa dengan berbagai macam *Skim* yang memiliki tujuan agar pendidikan tinggi dapat dinikmati oleh seluruh warga negara Indonesia tanpa terkecuali. Setiap tahun Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi membuka Seleksi masuk untuk diterima menjadi mahasiswa/ Mahasiswi pada salah satu program studi dari Universitas/Institut/ Sekolah Tinggi yang sudah dipilih dengan bersaing satu dengan lainnya untuk bisa diterima menjadi mahasiswa. Sejalan dengan Penerimaan Mahasiswa Baru yang jumlahnya besar, tentunya Universitas/Institut/ Sekolah Tinggi juga harus melakukan wisuda mahasiswa yang sudah dinyatakan lulus dan berhak menyantumkan gelar Sarjana juga disetiap tahunnya, Universitas Negeri Yogyakarta dalam 1 tahun kalender akademik melakukan 4 kali wisuda dengan rata-rata 500-1000an wisudawan disetiap wisudanya.

Banyaknya jumlah Alumni disetiap tahun yang diluluskan, maka perlu adanya sebuah penelusuran/ *Tracer Study* untuk mengetahui akan serapan tentang pekerjaan dan sebagai evaluasi untuk program studi. Manfaat tracer study tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. Tracer study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/*match* kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, tracer study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi universitas, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran.

Keberhasilan lulusan Perguruan Tinggi (PT) dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansi PT bagi masyarakat. Dengan demikian, PT bertanggung jawab tidak hanya untuk melengkapi lulusan dengan kompetensi tertentu (*output* pembelajaran) tetapi juga wajib memfasilitasi dan menjembatani lulusan memasuki dunia kerja. Keberadaan Pusat Karir di PT mencerminkan tanggung jawab dan layanan PT bagi lulusan baru pada khususnya, dan mahasiswa pada umumnya sebagai calon lulusan.(Kemenristekdikti, 2016: 4)

Tracer study berperan penting, sebagai tahap awal pengembangan kurikulum pendidikan tinggi yang baru, misalnya. *Tracer study* pun menjadi salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan juga kelengkapan dokumen evaluasi diri yang diperlukan dalam pengajuan laporan Akreditasi/Reakreditasi Prodi.

Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi pada tahun 2017 telah mengeluarkan Surat Edaran No. 471/B/SE/VII/2017 Tentang Pelaksanaan *Tracer Study* di Perguruan Tinggi yang di dalamnya mengatur tentang populasi, kuisioner dan pelaporan tentang hasil *Tracer Study*. Merujuk pada

edaran tersebut pada penelitian ini menggunakan Kuisisioner dari Kemenristekdikti dengan melakukan penyesuaian sesuai dengan yang dibutuhkan oleh program studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

B. Program Studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY

Program Studi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi. (Pasal 1 ayat 17 UU No 12 th 2012)

Program magister merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah. Program magister mengembangkan Mahasiswa menjadi intelektual, ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja serta mengembangkan diri menjadi profesional. (UU No 12 Tahun 2012 Pasal 19 ayat 1-2)

Prodi S2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY telah mendapatkan **Akreditasi A** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2015. Saat ini **Akreditasi A** pada Prodi S2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Dikti berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1236/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015, yang berlaku sejak tahun 2015 sampai dengan 2020 dan sedang proses akreditasi kembali oleh BAN-PT.

Prodi S2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang keolahragaan dengan kualifikasi Magister/S2 non kependidikan dengan gelar Magister Olahraga (M.Or) dan Magister Pendidikan (M.Pd.) yang nasionalis, tangguh, jujur, bertanggungjawab dan tanggap terhadap tuntutan perkembangan keolahragaan. Nama Prodi S2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dan gelar lulusan (M.Or dan M.Pd.) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Lulusan Prodi S2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY memiliki kompetensi sebagai Tenaga keolahragaan bidang keahlian olahraga kesehatan, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga.

A. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Visi Program Studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY menjadi Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif di kawasan Asia Tenggara berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025

2. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam suasana akademik yang reflektif dan transformatif untuk membangun ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- b. Melaksanakan penelitian, pengkajian, dan pengembangan ilmu keolahragaan yang obyektif, inovatif, dan aplikatif.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keolahragaan berbasis penelitian sesuai dengan perkembangan teknologi yang memandirikan masyarakat untuk hidup aktif, sehat, dan berprestasi.
- d. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang efektif dalam bidang ilmu keolahragaan.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan magister (S-2) ilmu keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiawan dalam bidang olahraga kesehatan, terapi olahraga, manajemen olahraga, dan pendidikan jasmani adaptif.

- b. Menghasilkan penelitian bidang keolahragaan yang objektif, inovatif, dan aplikatif untuk menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
- c. Menghasilkan program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu keolahragaan berbasis penelitian sesuai dengan perkembangan teknologi yang memandirikan masyarakat untuk hidup aktif, sehat, dan berprestasi.
- d. Terjalannya kerja sama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri terkait dengan pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang ilmu keolahragaan yang menguntungkan berlandaskan asas kesetaraan.

C. Profil Lulusan

Lulusan Magister (S-2) Ilmu Keolahragaan diharapkan menjadi tenaga keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam bidang olahraga kesehatan, terapi olahraga, manajemen olahraga, pendidikan jasmani adaptif, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga yang unggul bercirikan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

BAB III

METODE

A. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat yang berupa angket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan suatu objek yaitu Profil Alumni Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY

B. Objek Penelitian

Penelitian ini berfokus kepada Alumni Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyelesaikan dan lulus Program Magister (S-2) Ilmu Keolahragaan di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan memberikan angket kepada Alumni, baik melalui media angket cetak ataupun dengan membuat formulir angket melalui *Google Form*. Menurut Sugiyono (2012 : 142) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Dalam penelitian ini angket yang digunakan oleh peneliti adalah angket tertutup, karena responden tinggal memilih salah satu jawaban yang sudah disediakan pada lembar jawaban.

Menurut Suharsimi Arikunto (2013; 195) alasan dipakai teknik angket sebagai alat untuk mengumpulkan data keunggulannya adalah sebagai berikut:

- a. Tidak memerlukan hadirnya peneliti.
- b. Dapat dibagikan secara serentak kepada responden.
- c. Dijawab sesuai kesempatan dan waktu senggang responden.

- d. Dapat digunakan anonim sehingga semua responden dapat diberikan pertanyaan yang benar- benar sama.

D. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Frekuensi relatif atau tabel persentase dikatakan “frekuensi relatif” sebab frekuensi yang disajikan di sini bukanlah frekuensi yang sebenarnya, melainkan frekuensi yang dituangkan dalam bentuk angka, sehingga untuk menghitung persentase responden digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi

N: Jumlah subjek atau responden

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan melalui media *Google Form* dari 1 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021 terkumpul data berjumlah 152 responden dengan keterangan sebagai berikut :

Tahun Masuk S2 Ilmu Keolahragaan	Count of Nama Lengkap	Presentase
2007	3	1,97%
2009	1	0,66%
2011	3	1,97%
2012	5	3,29%
2013	16	10,53%
2014	23	15,13%
2015	16	10,53%
2016	28	18,42%
2017	28	18,42%
2018	20	13,16%
2019	9	5,92%
Grand Total	152	100%

Tabel 1. Jumlah Responden

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data dari angkatan masuk kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019 dengan responden terbanyak tahun 2016 dan 2017 berjumlah masing-masing 28 responden (18,42 %) dan terkecil 2009 berjumlah 1 responden (0,66%).

No	Asal Universitas	Jumlah	%
1	UNY	90	59,21
2	UNNES	6	3,95
3	Universitas Jambi	5	3,29
4	Universitas Bengkulu	4	2,63
5	Universitas Negeri Malang	4	2,63
6	Universitas Negeri Makassar	3	1,97
7	UNS	3	1,97
8	STKIP Dharma Wacana Metro	2	1,32
9	IKIP Mataram	2	1,32
10	UNESA	2	1,32
11	Universitas Islam Riau	2	1,32

12	Universitas Lampung	2	1,32
13	Universitas Mulawarman	2	1,32
14	Universitas Negeri Medan	2	1,32
15	Universitas Palangka Raya	2	1,32
16	Universitas Riau	2	1,32
17	University of Burundi Institute of Physical Education and Sports	1	0,66
18	IKIP Budi Utomo Malang	1	0,66
19	STKIP Muhammadiyah Kuningan	1	0,66
20	STKIP PGRI Pontianak	1	0,66
21	UGM	1	0,66
22	Universitas Kristen Artha Wacana	1	0,66
23	Universitas Majalengka	1	0,66
24	Universitas Muhammadiyah Surakarta	1	0,66
25	Universitas Musamus	1	0,66
26	Universitas Negeri Gorontalo	1	0,66
27	UNJ	1	0,66
28	Universitas Negeri Padang	1	0,66
29	Universitas Pendidikan Indonesia	1	0,66
30	Universitas PGRI Banyuwangi	1	0,66
31	Universitas PGRI NTT	1	0,66
32	Universitas Sriwijaya	1	0,66
33	Universitas Tanjungpura Pontianak	1	0,66
34	Universitas Pattimura	1	0,66
35	Unsyiah	1	0,66
		152	100,00

Tabel 2. Asal Universitas S-1

Berdasarkan data yang diperoleh S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY memiliki 1 Mahasiswa Asing (0,66%) berasal dari University of Burundi Institute of Physical Education and Sports, dan 151 Mahasiswa dalam negeri (99,33 %). 59,21 % (90 Mahasiswa) berasal dari UNY yang melanjutkan ke Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY, 3,95 % (6 mahasiswa) dari UNNES Semarang, 3,29 (5 Mahasiswa) dari Universitas Jambi, 2,63 % (4 Mahasiswa) dari Universitas Bengkulu dan Universitas Negeri Malang, 1,97 % (3 Mahasiswa) dari Universitas Negeri Makassar dan UNS Surakarta, 1,32 % (2 Mahasiswa) dari STKIP Dharma Wacana Metro, IKIP Mataram, UNESA Surabaya, Universitas Islam Riau, Universitas Lampung, Universitas Mulawarman, Universitas Negeri Medan, Universitas Palangkaraya, Universitas

Riau, 0,66 % (1 Mahasiswa) dari UGM, UNJ Jakarta, UPI Bandung, Universitas Negeri Gorontalo, Universitas Negeri Padang, IKIP Budi Utomo Malang, STKIP Muhammadiyah Kuningan, STKIP PGRI Pontianak, Universitas Kristen Artha Wacana, Universitas Majalengka, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Musamus, Universitas PGRI Banyuwangi, Universitas PGRI NTT, Universitas Sriwijaya, Universitas Tanjungpura Pontianak, Universitas Pattimura.

Berdasarkan konsentrasi yang diambil saat kuliah di Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Konsentrasi	Jumlah	Presentase
Kepelatihan Olahraga	11	7,24%
Olahraga Anak Usia Dini	20	13,16%
Olahraga Kesehatan	48	31,58%
Pendidikan Olahraga	73	48,03%
Grand Total	152	100%

Tabel 3. Konsentrasi saat kuliah S-2

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data konsentrasi yang diambil saat kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019 tertinggi adalah konsentrasi Pendidikan Olahraga dengan 73 responden (48,03%) sedangkan konsentrasi Kepelatihan Olahraga menjadi konsentrasi yang diambil terkecil dengan 11 responden (7,24%).

Berdasarkan Kesesuaian bidang kerja dengan lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Kesesuaian Kerja	Jumlah	Presentase
Rendah	12	7,89%
Sedang	42	27,63%
Tinggi	98	64,47%
Grand Total	152	100%

Tabel 3. Kesesuaian Bidang Kerja dengan Lulusan

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data kesesuaian kerja dengan lulusan prodi S-2 Ilmu Keolahragaan yang diambil saat kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019 dengan kategori tinggi 98 responden (64,47%), sedang 42 responden (27,67%), dan rendah 12 responden (7,89%).

No	Pekerjaan Sebelum/ Saat Studi S-2 Ilmu Keolahragaan	Jumlah	%
1	Guru	54	35,53
2	Belum Bekerja	42	27,63
3	Pelatih	13	8,55
4	Bekerja	12	7,89
5	Dosen	6	3,95
6	Personal Trainer	4	2,63
7	Terapis	3	1,97
8	Freelance	2	1,32
9	Tenaga Pendidik	2	1,32
10	Wiraswasta	2	1,32
11	Program Kementrian	1	0,66
12	Wasit	1	0,66
13	Atlet	1	0,66
14	BNN DIY	1	0,66
15	Klinik Fisioterapi	1	0,66
16	Fasilitator Lapangan Kementrian PUPR	1	0,66
17	Lembaga Keuangan	1	0,66
18	Pengelola Organisasi Olahraga	1	0,66
19	Pendamping Sosial PKH	1	0,66
20	Telekomunikasi	1	0,66
21	Media	1	0,66
22	Marketing	1	0,66
	Total	152	100

Tabel 4. Data Pekerjaan Sebelum/ saat kuliah Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan

Berdasarkan data yang diperoleh, pekerjaan sebelum/ saat studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY adalah 35,53% (54 orang) bekerja sebagai guru, 27,63% (42 orang) belum bekerja, 8,55% (13 orang) sebagai pelatih, 7,89 % (12 orang) sudah bekerja, 3,95 % (6 orang) sebagai dosen, 2,63% (4 orang) sebagai personal trainer, 1,97 % (3 orang) terapis, 1,32 (2 orang) sebagai freelance, Tenaga Pendidik, wiraswasta, 0,66 % (1 orang) sebagai Pegawai Program Kementrian, Wasit, Atlet, Karyawan BNN DIY, pegawai Klinik Fisioterapi, Fasilitator Lapangan Kementrian PUPR, Lembaga Keuangan, Pengelola Organisasi Olahraga, Pendamping Sosial PKH, Telekomunikasi, Media, Marketing.

Berdasarkan Tahun Lulus, lulusan Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

Tahun Lulus	Jumlah	%
2009	2	1,32
2010	1	0,66
2013	1	0,66
2014	3	1,97
2015	9	5,92
2016	19	12,50
2017	10	6,58
2018	27	17,76
2019	35	23,03
2020	28	18,42
2021	17	11,18
Grand Total	152	100,00

Tabel 5. Tahun Lulus S-2 Ilmu Keolahragaan

Berdasarkan data yang diperoleh, pekerjaan tahun lulus saat studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY tertinggi adalah tahun 2019 dengan 35 responden (23,03%), dan yang terkecil adalah 2010 dan 2013 dengan 1 responden (0,66%).

Berdasarkan Pekerjaan setelah lulus S-2 Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada data berikut ini :

No.	Pekerjaan Setelah Lulus S-2 Ilmu Keolahragaan	Jumlah	%
1	Guru	55	36,18
2	Dosen	51	33,55
3	Tidak Sesuai	23	15,13
4	Wiraswasta	9	5,92
5	Pelatih Profesional	7	4,61
6	Konsultan Olahraga	4	2,63
7	Tenaga Ahli Terapi Olahraga	2	1,32
8	Personal Trainer Profesional	1	0,66
	Total	152	100,00

Tabel 6. Pekerjaan setelah lulus S-2 Ilmu Keolahragaan

Berdasarkan data yang diperoleh, pekerjaan setelah Lulus S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY adalah 36,18 % (55 orang) sebagai guru, 33,55 % (51 orang) sebagai dosen, 15,13 % (23 orang tidak sesuai dengan lulusan, 5,92 % (9 orang) berwiraswasta, 4,61 % (7 orang) sebagai pelatih Profesional, 2,63 % (4 orang) sebagai Konsultan Olahraga, 1,32 % (2 orang) sebagai Tenaga Ahli Terapi Olahraga, 0,66 % (1 Orang) sebagai Trainer Profesional.

Berdasarkan Data minat Studi lanjut S-3 dapat dilihat pada data berikut ini

:

Minat Studi	Jumlah	%
Lanjut dan sudah lulus	2	1,32
Lanjut sedang menempuh S3	28	18,42
Sedang akan melanjutkan S3	31	21,05
Tidak Melanjutkan S3	90	59,21
Grand Total	152	100

Tabel 6. Data minat Studi lanjut S-3

Berdasarkan data yang diperoleh, minat studi lanjut S-3 sebagai berikut: lanjut dan sudah lulus 2 responden (1,32%), lanjut sedang menempuh S3 28 responden (18,42%), sedang akan melanjutkan S3 31 responden (21,05%), Tidak Melanjutkan S3 90 responden (59,21%).

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui *Google Form* yang dibagikan melalui *email*, *Whatsapp Group*, dan menghubungi responden secara langsung untuk mengisi kuisioner dari 1 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021 terkumpul responden sebanyak 152 responden dengan angkatan masuk kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019. Berdasarkan data yang diperoleh S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY memiliki 1 Mahasiswa Asing (0,66%) berasal dari University of Burundi Institute of Physical Education and Sports, dan 151 Mahasiswa dalam negeri (99,33 %) dengan mayoritas 59,21 % (90 Mahasiswa) berasal dari UNY yang melanjutkan ke Prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY, 40,79 (62 Mahasiswa) dari luar UNY, hal ini menunjukkan bahwa tingkat studi lanjut dari S-1 ke S-2 mahasiswa UNY cukup baik dengan hasil lebih 59,21 %.

Mahasiswa yang melanjutkan studi mayoritas sudah bekerja diberbagai bidang saat melanjutkan studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY yaitu 110 Mahasiswa (72,36 %) dibandingkan dengan yang belum bekerja 27,63% (42 orang). Berdasarkan data yang diperoleh, pekerjaan setelah Lulus S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY adalah 36,18 % (55 orang) sebagai guru, 33,55 % (51 orang) sebagai dosen, 15,13 % (23 orang) tidak sesuai dengan lulusan, 5,92 % (9 orang) berwiraswasta, 4,61 % (7 orang) sebagai pelatih Profesional, 2,63 % (4

orang) sebagai Konsultan Olahraga, 1,32 % (2 orang) sebagai Tenaga Ahli Terapi Olahraga, 0,66 % (1 Orang) sebagai Trainer Profesional.

Data di atas merupakan hasil dari pengumpulan data dan hasil data kesesuaian kerja dengan lulusan prodi S-2 Ilmu Keolahragaan yang diambil saat kuliah dari tahun 2007 sampai dengan 2019 dengan kategori tinggi 98 responden (64,47%), sedang 42 responden (27,67%), dan rendah 12 responden (7,89%). Berdasarkan data yang diperoleh, pekerjaan setelah Lulus S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY adalah 36,18 % (55 orang) sebagai guru, 33,55 % (51 orang) sebagai dosen, 15,13 % (23 orang tidak sesuai dengan lulusan, 5,92 % (9 orang) berwiraswasta, 4,61 % (7 orang) sebagai pelatih Profesional, 2,63 % (4 orang) sebagai Konsultan Olahraga, 1,32 % (2 orang) sebagai Tenaga Ahli Terapi Olahraga, 0,66 % (1 Orang) sebagai Trainer Profesional. Berdasarkan data yang diperoleh, minat studi lanjut S-3 sebagai berikut: lanjut dan sudah lulus 2 responden (1,32%), lanjut sedang menempuh S3 28 responden (18,42%), sedang akan melanjutkan S3 31 responden (21,05%), Tidak Melanjutkan S3 90 responden (59,21%).

Bedasarkan hasil penelitian Tracer Study yang dilakukan pada lulusan prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perlunya Kerjasama dengan universitas diluar negeri lebih intens untuk menarik minat dan memberikan kesempatan untuk mahasiswa asing studi di prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY.
2. Program studi lanjut dari S-1 Ilmu Keolahragaan ke prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY menjadi salah satu daya Tarik yang bagus bagi mahasiswa, terbukti dengan mayoritas lulusan prodi S-1 Ilmu Keolahragaan studi lanjut di prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY
3. Mempertahankan keseuaian bidang kerja lulusan prodi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud .2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi . Jakarta, Kemendikbud
- Kemendikbud .2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta . Jakarta, Kemendikbud
- Kemenristekdikti. 2016. *Panduan Hibah Tracer Studi Kemenristek dikti 2016*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Kemenristekdikti. 2017. Pelaksanaan *Tracer Study* Tingkat Nasional. *Surat Edaran No 2546/B3.4/KM/2017*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Kemenristekdikti . 2017. Tentang Pelaksanaan *Tracer Study* di Perguruan Tinggi. *Surat Edaran No. 471/B/SE/VII/2017*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- PPKK UNAIR. Tracer Study 2018. Universitas Airlangga
- Republik Indonesia .(2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia .2012. *Undang-Undang RI Nomor 12, Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Republik Indonesia .1945. *Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945*.
- Sugiyono. (2012) *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2013). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

**BORANG TRACER STUDY PRODI S2 ILMU KEOLAHRAGAAN FIK
UNY**

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	
Tahun Masuk Kuliah	
Tahun Lulus Kuliah	
Alamat Saat ini	
	Kelurahan :
	Kecamatan :
	Kabupaten :
	Propinsi :
No Telepon	
Email	

II. AKTIFITAS RESPONDEN

1. Menurut anda, seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di Program Studi anda? Skala Likert (1 = Sangat Besar, 2 = Besar, 3 = Cukup Besar, 4 = Kurang, 5 = Tidak Sama Sekali)

	1	2	3	4	5
Perkuliahan					
Demonstrasi					
Partisipasi dalam Proyek Riset					
Diskusi					

2. Kapan Anda mulai mencari pekerjaan?

Sebelum Lulus

- Setelah Lulus
- Tidak Mencari Pekerjaan

3. Setelah lulus kuliah, apa aktivitas Anda sekarang?

- Bekerja / Sebagai pekerja (karyawan kantor)
- Berwirausaha
- Belum/ Tidak bekerja

INFORMASI PEKERJAAN

4. Kapan anda Mulai Bekerja

- Sebelum Lulus s.d 2 Bulan Setelah Lulus
- 3- 8 Bulan Setelah Lulus
- Di atas 8 Bulan Setelah Lulus

5. Berapa perusahaan/instansi yang sudah Anda lamar? ____ perusahaan
6. Berapa perusahaan/instansi yang merespon lamaran Anda? ____ perusahaan
7. Berapa banyak perusahaan/instansi yang mengundang Anda untuk wawancara? ____ perusahaan
8. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan karir yang diadakan oleh fakultas/universitas?
- Ya
 - Tidak
9. Berada dilevel manakah saat Anda pertama kali bekerja?
- First entry/ tingkat staff
 - Middle level/ tingkat managerial
 - Top level/ direktur/tingkat pembuat keputusan
10. Apa skala perusahaan/ Instansi/ Institusi (tempat Anda bekerja pertama kali)?
- Nasional
 - Multinasional
11. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi (tempat anda bekerja pertama kali)?

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit (LSM)
- Perusahaan swasta
- Lainnya: _____

12. Menurut Anda, seberapa erat bidang studi dan pekerjaan Anda?

- Sesuai (sangat erat)
- Erat - langsung
- Cukup erat - langsung ke
- Kurang erat
- Tidak sesuai (tidak erat)

13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat untuk pekerjaan Anda?

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi.

WIRAUSAHA

14. Darimanakah Anda mendapatkan pengalaman wirausaha? (**Jawaban bisa lebih dari 1**)

- Orang tua
- Belajar sendiri (otodidak)
- Saat kuliah/ teman
- Lainnya: _____

15. Apakah saat kuliah pernah mengikuti pelatihan wirausaha yang diadakan oleh fakultas/ universitas?

- Ya
- Tidak

16. Menurut Anda, seberapa erat bidang studi dan kegiatan wirausaha Anda saat ini?

- Sesuai (sangat erat)
- Erat
- Cukup erat
- Kurang erat
- Tidak sesuai (tidak erat)

17. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat untuk menjalankan wirausaha Anda?

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

C. BELUM/ TIDAK BEKERJA (PILIH SALAH SATU C.1 / C.2 / C.3)

- Melanjutkan studi (C.1)
- Menikah (C.2)
- Sibuk dengan anak-anak (C.2)
- Sedang mencari kerja (C.3)

C.1. Melanjutkan Studi

18. Sebutkan alasan Anda untuk memilih melanjutkan studi setelah lulus?

(Jawaban bisa lebih dari 1)

- Menyelesaikan/ melanjutkan profesi saya sesuai pendidikan sebelumnya.
- Saya merasa pengetahuan yang didapat masih kurang.
- Melanjutkan keinginan/ cita-cita untuk melanjutkan studi yang lebih tinggi.
- Sambil menunggu mendapatkan pekerjaan yang sesuai, saya memilih melanjutkan studi.
- Lainnya: _____

C.2. Menikah/Sibuk dengan anak-anak

19. Apakah di waktu yang akan datang Anda akan mencari pekerjaan?

Ya

Tidak

C.3. Tidak/belum bekerja

20. Dalam mencari pekerjaan, pada tahap apa Anda mengalami kegagalan?

Bahasa Inggris

TPA (Tes Potensi Akademik)

TKB (Tes Kompetensi Bidang)

Psikotes

Wawancara

Lainnya: _____

21. Berapa perusahaan/instansi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email)?

22. Berapa perusahaan/instansi yang merespon lamaran Anda? _____

23. Berapa perusahaan/instansi yang mengundang wawancara? _____

Kritik dan Saran Untuk Prodi

--

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP/NIDN : 19580111 198203 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Ut. Muda, IV/c
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Fakultas : FIK UNY

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan penelitian *Tracer Study* dengan sebenar-benarnya. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Mengetahui,
plt. Dekan FIK UNY



Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.
NIP. 19820815 200501 1 002

Yogyakarta, 7 April 2021
Yang menyatakan.



Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP. 19580111 198203 2 001

SURAT KETERANGAN KETERLIBATAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sigit Nugroho, M.Or.

NIP : 19800924 200604 1 001

Fak/Jur/Prodi : FIK / IK / Ikor

Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menerangkan bahwa:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi
1	Abiyyu Amajida	20611251005	Ilmu Keolahragaan/ S-2 Ilmu Keolahragaan
2	Eggista Hendriko Delano	20611251010	Ilmu Keolahragaan/ S-2 Ilmu Keolahragaan

Nama-nama tersebut diatas ini adalah benar-benar masih tercatat sebagai mahasiswa aktif di Program Studi S-2 Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 April 2021
Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan



Dr. Sigit Nugroho, M.Or.
NIP. 19800924 200604 1 001

Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIP	Jabatan dalam Tim, Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.	Ketua peneliti, 20 jam/minggu	Merencanakan, menulis laporan, mengembangkan konsep, mengkoordinasi-kan pelaksanaan penelitian, menganalisis, menrancang pelaporan dan publikasi
2	Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
3	Sulistiyono, M.Pd.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
4	Duwi Kurnianto, M.Or.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi
5	Satya Perdana, M.A.	Anggota peneliti, 15 jam/minggu	Melaksanakan tahapan kegiatan penelitian di lapangan, pengumpulan data, menganalisis, dan mencermati draft laporan dan bahan publikasi

Curriculum Vitae

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama Lengkap	Prof. Dr. Sumaryanti., M.S.
2.	NIP	19580111198203 2 001
3..	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul, 11 Januari 1958
4.	Pangkat dan Golongan	Pembina Utama Muda/IV C
5.	Jabatan Fungsional	Guru Besar
6.	Bidang Ilmu/Mata Kuliah	Pendidikan Jasmani Adaptif
7.	Program Studi/ Jurusan	Ilmu Kesehatan Olahraga/Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi
8.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
9.	Kantor/Telepon/HP	FIK-UNY Jl. Colombo No.1 55281 Yogyakarta/0274513092
10.	Alamat Rumah	Babadab RT 48 Pendowoharjo Sewon Bantul Yogyakarta/ 08156880026
11.	Email	sumaryanti@uny.ac.id

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	/Universitas	Program	Bidang Ilmu	Lulus
4.	IKIP Yogyakarta (UNY)	S1	Olahraga Prestasi	1981
5.	Universitas Airlangga	S2	Kesehatan Olahraga	1990
6.	Unnes	S3	Pendidikan Olahraga	2014

C. KARYA PENELITIAN

No.	Judul	Sumber Dana	Tahun
1.	Penerapan Model Terapi Latihan untuk Rehabilitasi Cedera Olahragawan	KEMENPORA	2009
2.	Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains tahap I.	DRPM	2010
3	Uji Keefektifan Model (Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains tahap II).	DRPM	2011
4	Implementasi Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains	DRPM	2012

5	Efektifitas Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Adaptif Penjasorkes Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Peserta Didik Kelas I TG di SDLB Tunas Bhakti Bantul	DIPA-UNY	2013
6	Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Fisik Adaptif Penjasorkes Materi Gerak Dasar di SDLB Tunagrahita di Bantul.	BPPS DAN MANDIRI	2014
7	Implementasi Pendidikan Keselamatan Dalam Proses Pembelajaran Penjas Orkes di Sekolah Dasar Kelas Bawah.	DIPA UNY	2015
8.	Pengembangan Model Edukasi–Supervisi–Evaluasi Aktivitas Fisik Terpadu Bagi Penderita Sindrom Metabolik di Rumah Sakit Wirosaban Yogyakarta	DIKTI	2015
9.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun I	DRPM	2017
10.	Pengembangan Model Manipulasi TOPURAK (Totok-Pukul-Gerak) untuk Reposisi Sendi Lutut.	DIPA BLU UNY	2017
11.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun 2	DRPM	2018
12.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Kebugaran Jasmani untuk Anak Berkebutuhan Khusus	DIPA BLU UNY	2018
13	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun 3	DRPM	2019
14	Pengaruh Permainan Invasi Dan Gender Terhadap Kebugaran Jasmani Disabilitas Intelektual	DRPM	2019
15	Pengembangan Model Aktivitas Ritmik Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Dan Kreativitas Siswa Smp	DRPM	2019

D. PUBLIKASI ILMIAH

No.	Judul Tulisan	Nama Jurnal	Tahun
1.	The effect of linear loading circuit training on physical fitness	Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2020 January-February;179(1-2):20-3	2020
2.	Circuit Training Intervention for Adaptive Physical activity to Improve Cardiorespiratory Fitness, leg muscle	<i>Sport Mont Journal</i> 2019, 17(3) 97-100	<u>2019</u>

	strength statis and Balance Intellectually disabled Children	Terindek: Scopus http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1493	
3.	Judul : Inclusive Physical Education Implementation: Case Study in Yogyakarta, Indonesia	Terindeks Scopus. Dimuat dalam <i>International Journal of Engineering & Technolo.</i> <i>www.sciencepubco.com/index.php/IJET.</i> , Vol. 7, 2018.,ISSN 2227-524X., Hal. 197 – 200. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/380	2018
4.	<i>The Effect Of Linear Loading Circuit Training On Physical Fitness</i>	Dimuat dalam Journal Gazzeta Medica Italiana – Archivio per le Scienze Mediche EDIZIONI MINERVA MEDICA . Paper code: Gazz Med Ital – Arch Sci Med-4005., Submission date: October 26, 2018., Article type: Original Article. Terindek: Scopus	2018
5.	<i>Reliability Of Instruments Friendship Activity Observational Test And Adjective Observational Test For Intellectual Disability In Unified Sports</i>	Terindeks : Corpinicus. Dimuat dalam Journal of Education, Health and Sport. , Terindeks : Thomson., Reuters., Corpenicus. 2018;8(7): Hal. 291-304. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1311606 .. http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/jobs/article/view/561 ., http://pbn.nauka.goy.pl/sedno-webapp/works/870771 Hal. 291 – 304.	2018
6.	<i>Analysis for the Development of a Physical education Learning Model for Children with Special Need</i>	<i>Proceeding. 2ND Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS, 26-27 2018). Penertib: Atlantis Press.</i> ISBN : 978-94-6252-634-1 https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909263 DOI : https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.21	2018

7.	<i>Developing design and construction of backspin serving skill tests to assess the learning outcomes for Table Tennis Serving skills</i>	Dimuat dalam Book Chapter <i>Issues and Trends in Interdisciplinary Behavior & Social Science</i> . Issues and trends in Interdisciplinary behavior & Social Science.,Hal : 149-154., https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9781351372701 email:tomoliyus@uny.ac.id. pasword: Tm-18061957 ISBN: 978-1-138-55380-4 (Hardback) ISBN: 978-1-315-14870-0 (eBook)	2018
	Changes in children behavior with music yoga motion exercise Nurmala Dewi, Sumaryanti . .		
8.	Implementasi Pendidikan Keselamatan Dalam Pembelajaran Olahraga	Dimuat dalam Jurnal Kependidikan PENELITIAN INOVASI PEMBELAJARAN . Vol. 1., No. 1., Juni 2017., P-ISSN. 2580 - 5525., E-ISSN: 2580 – 5533., Hal. 24 – 37.	2017
9.	<i>Development of Validity and Reliability of Net Game Performance-Based</i>	Terindeks : Corpinicus. Dimuat dalam <i>International Journal of Assesment and Evaluationin Education.</i> , Vol. 6., Desember 2016., ISSN 2232-1926., Hal. 41 – 49. http://www.myjurnal.my/public/issueview.php?id=6428&journal_id=41#	2016
10.	Pengembangan Model Permainan Untuk Pembelajaran Kinestetik Pada Anak Tuna Netra	Dimuat dalam Jurnal Keolahragaan . Vol. 4., No. 1., April 2016., Print ISSN. 2339-0662 Online ISSN. 2461-0259.. Hal. 74-84.	2016
11.	<i>Dissemination Model of Adaptive Physical Education Learning for the Brain Optimalization of Retarded Kids: Physical Therapy and Neuroscience Overview</i>	Seminar <i>Internasional ACPEs UNNES</i>	2015
12.	Kemampuan Motorik Kasar Tuna-Grahitia Kelas Dasar Mampu Didik Diukur Melalui Dasar Permainan Bola Tangan	Dimuat dalam Jurnal MEDIKORA JURNAL ILMIAH KESEHATAN OLAHRAGA . Vol. XIV., No. 1., April 2015.,ISSN. 0216 – 9940.,	2015

		Hal. 99-114.	
13.	<i>Improving Basic Movements And Health Of Mentally Disabled Students Through Adapted Physical Activities</i>	Dimuat dalam The Journal of Education Development . Vol. 1., No. 1., June 2013. ISSN. 2085 – 4943., Hal. 50 – 55. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed/issue/view/182 http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed	2013
14.	Pengembangan Aktifitas Jasmani Bagi Anak Tunagrahita	Dimuat Dalam Proceeding Seminar Nasional Olahraga Sebagai Ruang Sosialisasi Dan Optimalisasi Potensi Anak Penyandang Cacat , 3-5 Desember 2012, Isbn. 978-602-8429-42-9, Halaman 56 - 68	2012
15.	<i>Implementation Of Adapted Learning Model For Optimizing Phisical Brain Children Mental Retarded: Physical Therapy And Neuroscience Reviews</i>	Dimuat dalam Proceeding International Semonar On Special Education Building Nation Character trough Inclusive Education in Global Perspective. , Solo, March 19 th 2011, ISBN. 978-979-498-592-2, Halaman 409 – 429.	2011
16.	Peran Media Massa Dalam Pencitraan Diri Difabel Lewat Pemberitaan Olahraga Khusus (Cacat)	Dimuat dalam Proceeding Seminar Olahraga Nasional III dalam rangka DIES NATALIS FIK UNY 2010, 1 Oktober 2010, ISBN. 978-602-8429-39-9, Halaman 422 - 429	2010
17.	Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi otak Anak Tunagrahita	Dimuat dalam Jurnal Kependidikan Jasmani JURNAL ILMIAH PENELITIAN PENDIDIKAN . Vol. 40., No. 1., Mei 2010. ISSN. 0125 – 992X., Hal. 29 – 44. http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal&journal=446&issue=%20Vol%2040,%20No%201:%20Mei%202010	2010

E. PEMBUATAN DIKTAT/BUKU

No.	Judul	Tahun	Keterangan
1.	Aktivitas Terapi	2005	Referensi
2.	Masage .	2005	Referensi

I. Pengalaman Perolehan HKI

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
----	----------------	-------	-------	------------

1	Model penilaian kinerja hasil belajar pendidikan jasmani olahraga permainan invasi	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/Sertifikat%20HAKKI%20Model%20Penilaian%20Kinerja%20Hasil%20Belajar%20Pendidikan%20Jasmani%20Olahraga%20Permainan%20Invasi%20(1).pdf
2	Model Pembelajaran Pengambilan Keputusan	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI_Model%20Pembelajaran%20Pengambilan%20Keputusan.pdf
3	Panduan Penilaian Kreatif Materi Aktivitas Rtmik	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI%20Penilaian%20kreatif%20materi%20senam%20Oritmik.pdf
4	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah Dasar Inklusi	2019	Buku Panduan	000162829
5	Tes Kebugaran Jasmani disabilitas Intelektual Ringan Usia 13-15 tahun	2019	Buku Panduan	000162828

F. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

No	Judul	Tahun
1.	Laporan Kegiatan PPM Judul Kegiatan Ppm: Pelatihan Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita Bagi Guru Pendidikan Jasmani Adaptif	2011
2.	Penerapan Ipteks Olahraga Upaya Promosi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di DIY Melalui Pemrograman Latihan Fisik Berbasis Keamanan Latihan	2012
3.	Program <i>Healthy Athlete</i> – Pemberdayaan Dan Pendampingan Pelatih Dalam Upaya Promotif Kesehatan Atlet <i>Special Olympic</i> DIY	2013
4.	Pelatihan Tes Doping, <i>Tue</i> , Dan Pencegahan Doping Pada Pelatih Olahraga Di DIY	2015
5.	Pelatihan Aktifitas Terapi Bagi Penderita Asma Di Pantai Depok Bantul	2016

6.	Pelatihan <i>Handball</i> Modifikasi Bagi Pelatih Pengurus Daerah <i>Special Olympics</i> D.I. Yogyakarta	2017
7.	Pelatihan Pengelolaan Diabetes Berbasis Masyarakat	2017
8.	Latihan Program PPM Pelatihan Pengukuran Kebugaran Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Bagi Guru Penjasorkes SLB Di DIY Tahun 2018	2018
9.	Pelatihan Memelihara Kebugaran Jasmani Melalui Olahraga Rekreasi Bagi Guru SLB Yogyakarta	2019

Yogyakarta, 27 Februari 2020
Pembuat,

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP 19580111198203 2001

BIODATA ANGGOTA TIM PENELITI

1	Nama Lengkap	Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
2	NIP/NIDN	1964707 198812 1001/0007076405
3	Tempat dan tanggal lahir	Sumedang, 7 Juli 1964
4	Prodi/Fakultas	Ikor-FIK UNY
5	Alamat Rumah	Guriya Purwa Asri C.312 Purwamartani, Kalasan, Sleman DIY 55571
6	Jabatan Fungsional	Guru Besar
7	E-mail	wansuherman@uny.ac.id

Riwayat Pendidikan

Strata	Nama PT	Prodi	Tahun Lulus
S1	IKIP Yogyakarta	Pendidikan Olahraga	1988
S2	University of Houston	Physical Education	1995
S3	PPs UNY	Ilmu Pendidikan	2012

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian	Skema Penelitian	Sumber Dana
2017	Pengembangan Mojar Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Pengembangan Fisik Motorik Siswa TK (<i>ongoing</i>)	PUTPT	Ditlitabmas
2016	Praksis Pendidikan jasmani sekolah dasar: Komparasi Indonesia dan Malaysia.	Kerjasama Internasional	FIK UNY
2015	<i>Operationalizing A Model of Educative and Attractive Physical Activities Based on Children's Dolanan to Optimize Kindergarteners' Growth and Development</i>	PUPT	Ditlitabmas
2014	<i>Piloting A Model of Educative and Attractive Physical Activities Based on Children's Dolanan to Optimize Kindergarteners' Growth and Development</i>	PUPT	Ditlitabmas
2013	<i>Developing "MAJEDA" based on Dolanan Anak to Optimize the Growth and Development of Kindergarteners</i>	PUPT	Ditlitabmas
2012	Analisis Potensi HKI Hasil Penelitian Dosen UNY Periode 2009-2011	Penelitian Pusdi	DIPA UNY

10. Publikasi Ilmiah dan Luaran Penelitian Lainnya

Tahun	Judul Artikel/Buku/Lainnya	Dipublikasikan
2017	Improving the excitement and the activeness of kindergarteners using "Majeda" base on children play.	Jurnal Kependidikan v.1, n.1
2017	Pengembangan "Majeda" berbasis Dolanan Anak Untuk Pengoptimalan Tumbuh Kembang Siswa Taman Kanak-kanak	Cakrawala Pendidikan v.XXXIV, n.2
2017	The Role of Traditional Children Plays in Optimizing Kindergartener's Physical and Motor Development .	Asia Conference on Kinesiology. Keimyung University, Daegu Korea. November 30 – Dec 3, 2017.
2017	"Kontribusi Pendidikan Jasmani terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga".	Seminar Nasional Olahraga LPTK Cup 2017. FIK UNY, 16 Maret 2017
2016	Contribution of Physical Activity in Optimizing Children's Growth and Development".	Asia Conference on Kinesiology. National Univ., Incheon Korea. Nov. 11-13, 2016
2016	Kontribusi Pendidikan Jasmani terhadap Pengembangan Budaya Olahraga	Seminar Nasional Keolahragaan 2016. FIK UNY
2015	Model Aktivitas Jasmani yang Edukatid dan Atraktif berbasis Dolanan anak untuk mengoptimalkan tumbuhkembang Siswa TK	UNY Press
2015	"Piloting A Model of Educative and Attractive Physical Activities Based on Children's Dolanan to Optimize Kindergarteners' Growth and Development".	The 3 rd International Confrence on Educational Research and Innovation (ICERI 2015). UNY, 6-7 Mei 2015
2014	Developing "MAJEDA" based on Dolanan Anak to Optimize the Growth and Development of Kindergarteners	The International Conference on Educational Research and Inovation (ICERI) 2014. UNY, Mei 2014

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Research Group TA 2018.

Yogyakarta, 21 Januari 2018

Pengusul,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1001

BIODATA PENELITI

1. Nama : Sulistiyono, S.Pd, M.Pd
2. NIP : 197612122008121001
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Rembang, 12 Desember 1976
4. Program Studi/ Fakultas : Ilmu Keolahragaan / FIK
5. Alamat Rumah : Perum Griya Geajawan Indah Blok M, No 122,
Balecatur,Gamping, Sleman
6. Jabatan Fungsional : Lektor
7. Riwayat Pendidikan : S2 Pendidikan Olahraga UNNES
8. Alamat Email uny : sulistiyono@uny.ac.id
9. Riwayat Pendidikan

Strata	Nama PT	Prodi	Tahun Lulus
S1	Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	2000
S2	Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Olahraga	2007
S3	Universitas Sebelas Maret	Ilmu Keolahragaan	Sedang Belajar

Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Skema Penelitian	Sumberdana
2014	Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orang tua Siswa Memilih Real Madrid Soccer School Sebagai Tempat Berlatih		DIPA UNY
2014	Tingkat Kecemasan Siswa SSB Peserta Turnamen Piala Rektor UNY 2014		Mandiri
2015	Pemetaan Pengelolaan Sekolah Sepakbola di Kabupaten Sleman		DIPA UNY
2016	Pengembangan Model Kid Tsu Chu Game For Character Development Siswa SSB KU 12 tahun		DIPA UNY
2017	Efektifitas Model Kid Tsu Chu Game For Character Development pada Siswa SSB KU 10-12 Tahun		DIPA UNY

Publikasi ilmiah dan luaran penelitian lainnya :

Tahun	Judul artikel/buku/lainnya	Dipublikasikan
2014	Pedoman Menyusun Taktik dan Strategi Dalam Permainan Sepakbola (Penulis ke-2)	UNY Press
2015	Pedoman Latihan Fisik dalam Permainan Sepakbola Untuk Pemain Muda (Penulis ke-2)	Proses di Penerbit UNY Press
2016	Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	UNY Press
2017	Manajemen Event Olahraga	Proses di Penerbit UNY Press

Yogyakarta, Januari 2021

(Sulistiyono, S.Pd, M.Pd)

NIP. 19761212 200812 1 001

Identitas Anggota Peneliti

1	Nama dan Gelar	Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.
2	NIK	11709910727646
3	NIDK	8873860018
4	Pekerjaan	Dosen FIK UNY
5	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 27 Juli 1991
6	Agama	Islam
7	Jenis Kelamin	Laki-Laki
8	Pangkat/ Golongan/ TMT	Tenaga Pengajar
9	Jabatan Akademik/ TMT	Dosen Tetap Non PNS/ 1 Januari 2019
10	Bidang Ilmu/ Mata Kuliah	Manajemen Olahraga
11	Program Studi/ Jurusan	Ilmu Keolahragaan/ Ilmu Keolahragaan
12	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13	Alamat Rumah	Kringinan Trukan 02/01, Selomartani, Kalasan, Sleman, DIY
14	Alamat Kantor	Jalan Colombo No. 1 Caturtunggal, Depok, Sleman, DIY
15	HP	085643394003/ 081393709804
16	Email	duwi.kp@uny.ac.id

A. Riwayat Pendidikan

No	Lembaga Pendidikan	Jenjang/ Program	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	SD N Salakan Lor 1	SD	-	2003
2.	SMP N 1 Kalasan, Sleman	SMP	-	2006
3.	SMA N 1 Ngemplak, Sleman	SMA	IPA	2009
4	Universitas Negeri Yogyakarta	S1	Ilmu Keolahragaan/ Manajemen Olahraga	2014

5	Universitas Negeri Yogyakarta	S2	Ilmu Keolahragaan/ Olahraga Kesehatan	2017
6	Universitas Sebelas Maret	S3	Ilmu Keolahragaan	<i>On Going</i>

B. Penelitian/ Karya Ilmiah

1. Penelitian

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan	Jabatan
1	Analisis Kebijakan Keolahragaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta 2012-2017	FIK UNY 2018	Research Group FIK UNY 2018	Anggota
2	Pengembangan Model Pengelolaan Sekolah Sepakbola Berbasis “Sistem Manajemen Mutu” Pada Sekolah Sepakbola Anggota Ikatan Sekolah Sepakbola (Ika) Asosiasi Provinsi (Asprov) Pssi Diy	FIK UNY 2019	Research Group FIK UNY 2019	Anggota
3	Fektifitas Terapi Air Dengan Cold Water, Warm Water Dan Contras Water Terhadap Gangguan Rasa Nyeri, Kelelahan, Dan Daya Tahan Otot Pada Pemain Bulutangkis UNY.	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	Penelitian Universitas Tahun 2019	Anggota
4	Tracer Study Prodi Ikor	Tracer Study FIK	Penelitian Fakultas Tahun 2020	Anggota
5	Pengembangan Instrumen Kinerja Pengelolaan Sekolah Sepakbola Berbasis “Sistem Manajemen Mutu” Pada Sekolah Sepakbola Se-Diy	FIK UNY 2020	Research Group FIK UNY 2020	Anggota

2. Artikel Jurnal/ Buku/ Seminar

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/ Jurnal
1	Young-Age Football, Achievement as Processes or Goals?	3 rd Yogyakarta International Seminar Physical Education and Sport Science 2019
2	Analisis standarisasi fasilitas gedung olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	MEDIKORA Vol 19, No 1 (2020)
3	Efektifitas terapi air hangat, dingin dan kontras terhadap nyeri, kelelahan, dan daya tahan otot	Jurnal Sportif/ Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI KEDIRI Vol 6 No 2 Agustus 2020

3. Pengabdian Masyarakat

No	Judul	Keterangan
1	Sosialisasi Rugby untuk Pembelajaran bagi Guru Penjasorkes se Daerah Istimewa Yogyakarta	PPM FIK UNY 2018
2	Sosialisasi Permainan Rugby Bagi Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Se Kabupaten Temanggung	PPM FIK UNY 2019
3	Sosialisasi Peraturan Perlombaan Senam Dan Festival Senam Pelajar Se-Daerah Istimewa Yogyakarta	PPM FIK UNY 2020

Yogyakarta, 11 Januari 2021

Duwi Kurnianto Pambudi, S.Or., M.Or.

NIK. 11709910727646

BIODATA (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS

1. Nama : Satya Perdana, S.S., M.A.
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sleman, 27 April 1988
3. Alamat Rumah : Jln. Wates km. 3,5 Somodaran RT 4,
Banyuraden, Gamping, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta.
4. Agama : Islam
5. Tempat Kerja : Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY
6. Alamat Kantor : GPLA FIK UNY
Jln. Kolombo No. 1 Yogyakarta
7. Nomor HP : 085729323727
8. Email : satya.perdana@uny.ac.id

A. PENGALAMAN PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal

No	Jenjang	Program Studi	Nama Sekolah/ PT	Gelar	Tahun Lulus
1.	SD	-	SD Muhammadiyah Banyuraden	-	2000
2.	SLTP	-	SMP Negeri 3 Gamping	-	2003
3.	SMA	IPS	SMA Negeri 10 Yogyakarta	-	2006
4.	S-1	Bahasa dan Sastra Inggris	FBS UNY	Sarjana Sastra	2011
5.	S-2	Ilmu Linguistik	FIB UGM	<i>Master of Arts</i>	2016
6.	S-3	Ilmu Pendidikan Bahasa	Program Pascasarjana UNY	Sedang Studi	-

a. Publikasi Karya Tulis

No	Judul	Jurnal	Tahun
1.	Tindak Tutur Ilokusi dan Perlokusi Dalam Pidato John Fitzgerald Kennedy sebagai Presiden Amerika Serikat	Universitas Gadjah Mada, 2016 Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/	2016
2.	<i>Submissiveness and Resistance: Different Paradigm Between Indonesian Language and English</i>	Available online at: http://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp LingTera, UNY. 6 (1), 2019, 83-90	2019
3.	<i>Textbooks Evaluation by Ur's Theory</i>	Available online: http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/ELP Journal of English Language and Pedagogy, 2 (2), 2019, pp. 162-171	2019
4.	<i>Experiential Meaning Breadth Variations of the English- Bahasa Indonesia Alice in Wonderland Movie Texts</i>	Journal of Linguistic and English Teaching FKIP-UWGM.ac.id Vol. 5	2019

b. Bidang Keahlian Ilmu/ Pengalaman

No.	Bidang Ilmu Keahlian
1.	<i>English Public Speaking</i>
2.	<i>Indonesia- English Translation</i>
3.	<i>Master of Ceremony</i>

4.	<i>Sociolinguistics</i>
5.	<i>English for Office Administration</i>

c. Kegiatan Ilmiah Terkait Dinas, Misal Seminar, dll.

No	Nama Kegiatan Ilmiah	Tempat Kegiatan	Status/ Sebagai	Bukti Kegiatan
1	Pelatihan Pembawa Acara (MC)	Rektorat	Peserta	Sertifikat
2	<i>Workshop of English for Office</i>	LPPM	Peserta	Sertifikat
3	Seminar Nasional Linguistik dan Sastra	UNS Solo	Peserta	Sertifikat
4	<i>Conference on English Literature and Linguistics</i>	UGM	Peserta	Sertifikat
5	Pelatihan Jurnalistik Kehumasan	UPT Perpustakaan UNY	Peserta	Sertifikat
6.	Pelatihan Fotografi Kehumasan	Gunungkidul DIY	Peserta	Sertifikat
7.	Pelatihan/ <i>Workshop</i> Manajemen Website	KUIK UNY	Peserta	Sertifikat
8.	<i>Workshop</i> Pengisian Content Berita Bahasa Inggris	KUIK UNY	Peserta	Sertifikat

d. Pengalaman Kegiatan Lain

No	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Status/ Sebagai	Bukti Kegiatan
1.	<i>English for Academic Presentation Training</i>	FIK UNY	Pemateri	Surat Keterangan

2.	<i>ASEAN Primary School Sport Olympiad (APSSO 2012)</i>	Hotel Inna Garuda dan DIY	Panitia/ Interpreter	Sertifikat
3.	<i>Interpreter Internship Program Dosen dan Mahasiswa NTUNHS Taiwan Tahun 2017.</i>	FIK UNY	Interpreter dan Pendamping Perkuliahan Bahasa Inggris	Surat Keputusan
4.	<i>Seminar on Science and Medicine in Sports</i>	FIK UNY	MC	Sertifikat
5.	<i>Workshop Penanganan Cedera Olahraga</i>	FIK UNY	MC dan Moderator	Sertifikat
6.	<i>Friendly Match and Academic Visit UiTM Malaysia ke FIK UNY</i>	FIK UNY	Fasilitator dan Panitia	Sertifikat
7.	Seminar Nasional Keolahragaan	FIK UNY	MC/ Panitia	Sertifikat
8.	<i>National Workshop on Physical Education Curriculum and Pedagogy</i>	FIK UNY	MC	Sertifikat
9.	Seminar Nasional Olahraga	FIK UNY	Panitia	Sertifikat
10.	Seminar dan Workshop Keolahragaan Nasional Kerjasama Kemenpora, UNY, dan Forum Dekan Keolahragaan Indonesia	UNY	Panitia	Sertifikat
11.	Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII Tahun 2013	DIY	Panitia	Piagam
12.	<i>Workshop Penulisan Jurnal Berkala Ilmiah Terakreditasi</i>	FIK UNY	Panitia	Sertifikat
13.	<i>English Speaking Practices</i>	Jurusan POR FIK UNY	Pemateri/ Pendamping	Surat Keterangan

14.	Anggota Official Tim LPTK UNY 2015	UNM, Makassar	Tim Official	Surat Keterangan
15.	<i>Internship Program</i> Tendik UNY (<i>Staff Mobility</i>)	Universiti Malaysia Sarawak, Malaysia	Peserta	Surat Tugas Rektor
16.	Panitia Bidang Sekretariat LPTK Cup 2019	UNY	Panitia	Surat Keputusan
17.	Panitia Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (Pimnas) Tahun 2019	UNY	Wakil Koordinator Bidang <i>Sponsorship</i>	Surat Keputusan
18.	Sebagai <i>Master of Ceremony Workshop Physical Conditioning for Trainer</i> Kemenpora RI	Hotel the Alana Yogyakarta	MC dan Seksi Acara	Surat Tugas
19.	<i>Interpreter Internship Program</i> Dosen dan Mahasiswa NTUNHS Taiwan Tahun 2019	FIK UNY	Interpreter dan Pendamping Perkuliahan Bahasa Inggris	Surat Keputusan
20.	ASEAN Port Association (APA) Sport Meet 2019	Hotel JW Marriot Yogyakarta dan UNY	<i>Interpreter Technical Meeting</i> dan Sekretariat	Surat Keputusan
21.	Hari Olahraga Nasional UNY 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	UNY	MC/ Panitia	Surat Keputusan

B. PENGALAMAN KERJA

a. Riwayat Pekerjaan

No	Status	Tempat Kerja	Tahun (mulai – s.d.)
1.	Tenaga Kependidikan Kontrak Rektor UNY	Sekretaris Dekan FIK	2011 - 2014

2.	Tenaga Kependidikan Kontrak Rektor UNY	Humas FIK	2015 - September 2019
3.	Tenaga Kependidikan Kontrak Rektor UNY	Sekretaris Dekan FIK	Oktober 2019 – Januari 2020
4.	Tenaga Pendidik Kontrak Jurusan Ilmu Keolahragaan FIK UNY	FIK UNY	1 September 2020- Sekarang

C. PENGHARGAAN YANG PERNAH DIRAIH

No	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara II Tendik Berprestasi FIK UNY	FIK UNY	2014
2.	Juara I Tendik Berprestasi FIK UNY	FIK UNY	2017
3.	Juara I Tendik Berprestasi UNY Kategori Pegawai Kontrak	UNY	2017
4.	Juara I Stand Pameran Terbaik dalam Rangka Dies UNY sebagai Koordinator FIK	UNY	2018
5.	Juara I Tendik Berprestasi FIK UNY Kategori Tenaga Kontrak Pendidikan S-1/ S-2	FIK UNY	2020

Yogyakarta, 13 Februari
2021
Yang menyatakan,

Satya Perdana, S.S., M.A.
NUK 21105880427236